



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Nominativo docente: DE TOMMASI GIANMARIA Insegnamento: TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE E CONTROLLO cod: 0U0998 Corso di studi: Ingegneria dell'Automazione cod. N39 classe: L-8 Num. questionari compilati : 15 Periodo compilazione: 1° Marzo 2018 – 31 Agosto 2018 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE										
Quesito	Risultati docente-insegnamento (frequenza: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto II periodo: quartili Ateneo 2017/18				
	Risposte 2017/18					Media 2017/18	Media 2016/17	(mediana)		
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	1°			2°	3°	
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?			10	5	0,83		0,10	0,39	0,67	
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	1	1	8	4	0,57		0,00	0,33	0,63	
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		1	2	2	0,70		0,25	0,50	0,72	
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		1	3	11	1,17		0,58	0,83	1,06	
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			2	13	1,37		0,68	0,90	1,10	
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			3	12	1,30		0,44	0,68	0,90	
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			4	11	1,23		0,59	0,83	1,06	
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1		6	8	0,90		0,30	0,62	0,86	
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1		7	7	0,83		0,13	0,36	0,58	
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	2	8	4	0,50		0,10	0,32	0,50	
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?			3	12	1,30		0,36	0,59	0,80	
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		1	2	12	1,23		0,50	0,79	1,00	

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>			5	10	1,17		0,50	0,69	0,90
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>		3	6	6	0,70		0,13	0,33	0,50
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		1	1	13	1,30		0,70	0,91	1,13
Sezione : docente									
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		2	5	8	0,90		0,61	0,91	1,16
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1		3	11	1,10		0,50	0,83	1,10
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>			2	13	1,37		0,80	1,00	1,18
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			3	12	1,30		0,75	0,98	1,17
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		3	4	8	0,83		0,50	0,75	0,97
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	3	11	1,17		0,70	0,95	1,15
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			2	13	1,37		0,94	1,20	1,36
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18		Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					2				
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					1				
3 Fornire più conoscenze di base					1				
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					2				
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					2				
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					4				
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					1				
8 Inserire prove d'esame intermedie					3				
9 Attivare insegnamenti serali					0				
Legenda:									
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo (dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori che dividono in quartili la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti valutati nel periodo considerato in Ateneo. I valori riferiti al precedente a.a. 2016/17 non sono stati riportati in quanto gli studenti i rispondenti considerati per l'a.a. 2017/18 non sono confrontabili. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>									